

◇教育理念

病院理念・看護部理念を基盤とし、豊かな感性と自律性を備えた地域に貢献できる看護職員を育成します。

◇キャリアラダー研修内容

- ◆: 必須研修
- : 選択研修
- : 全体研修



<p>レベル毎定義</p>	<p>レベル I</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的看護手順に従い、必要に応じ助言を得て看護を実践する。 ルーティーンの作業を担当、チームメンバーの一員として行動する。 自己の課題を発見し自主的な学習に取り組む。ストレスと向き合い、助言を得て前向きに考える。自己の行動や出来事を振り返り意味づける。 	<p>レベル II</p> <ul style="list-style-type: none"> 標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する。 リーダーシップを学びながら実地指導者としての役割や、係のリーダーとしての役割を遂行、看護チームで自立してメンバーシップを発揮する。 自己課題達成に向けて学習活動を展開し看護実践に取り組む。ストレスがかかっても冷静に対応し実践を振り返り意味づける。 	<p>レベル III</p> <ul style="list-style-type: none"> ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する 委員会活動や部署での教育・学生指導の役割を担い、看護チームではリーダーシップを発揮する。 長期展望に立ち自己の学習活動に積極的に取り組む。 常に冷静な議論や対応を行い、実践を振り返り改善に繋げる。 	<p>レベル IV</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する。 組織から求められる役割を認識し、チーム医療を推進する。所属部署の目標達成に向けたマネジメント力を発揮する 看護の専門性を高め組織運営に活用する。困難な状況でも冷静な議論や対応を行い、実践を多様な視点から振り返り改善に繋げる。 	<p>レベル V</p> <ul style="list-style-type: none"> より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する。 組織から求められる役割を認識しチームの要として創造的なマネジメント力を発揮する。 看護の質を追求し組織運営に活用する。 あらゆる場面でも冷静に働きかけ、また実践を多様な視点から振り返り、より良い将来を作る行動に繋げる。
<p>基本的能力共通定義</p>	<p>看護実践能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ニーズをとらえる力 ケアする力 協働する力 意思決定を支える力 	<p>◆2年目コース 救急看護研修(挿管介助・除細動・急変時の記録)</p> <p>◆看護倫理研修</p> <p>●フィジカルアセスメント II</p> <p>●「認知症看護研修</p> <p>●ポジショニング研修</p> <p>●排尿アセスメント研修</p> <p>■感染対策研修 ■医療安全研修</p>	<p>◆看護倫理研修</p> <p>●フィジカルアセスメント III</p> <p>●「認知症看護研修</p> <p>●ポジショニング研修</p> <p>●排尿アセスメント研修</p> <p>■感染対策研修 ■医療安全研修</p>	<p>◆看護倫理研修</p> <p>●フィジカルアセスメント IV</p> <p>●「認知症看護研修</p> <p>●ポジショニング研修</p> <p>●排尿アセスメント研修</p> <p>■感染対策研修 ■医療安全研修</p>	<p>◆看護倫理研修</p> <p>●フィジカルアセスメント V</p> <p>●「認知症看護研修</p> <p>●ポジショニング研修</p> <p>●排尿アセスメント研修</p> <p>■感染対策研修 ■医療安全研修</p>
<p>組織的役割遂行能力</p> <ul style="list-style-type: none"> マネジメントする力 教える力 想像し改善する力 厚生連職員として行動し、地域に貢献する力 	<p>◆1年目コース</p> <ul style="list-style-type: none"> 多重課題シミュレーション研修 3カ月フォローアップ研修 <p>《報告・連絡・相談》</p>	<p>◆2年目コース 院内留学3日間 (9月~11月)</p> <p>◆2年目コース(日々のリーダーの役割)</p> <p>●プリセプター研修</p> <p>《意見の伝え方》</p>	<p>●教育担当者研修</p> <p>●リーダーシップ研修</p> <p>《コンサルテーション・アサーティブネス》</p>	<p>◆管理者コース</p> <p>《ファシリテーション》</p>	<p>◆管理者コース</p> <p>《コーディネーション》</p>
<p>自己教育・研究能力</p> <ul style="list-style-type: none"> 学び続ける力 セルフコントロールする力 内省する力 	<p>◆1年目コース ナラティブ発表会</p>	<p>◆看護研究コース 症例研究</p> <p>◆院内看護(症例)研究発表会聴講</p> <p>●プリセプター研修</p> <p>■接遇研修</p> <p>・院内研修</p>	<p>●看護研究コース 看護研究</p> <p>●リーダーシップ研修</p> <p>■接遇研修</p> <p>・院内研修</p>	<p>●看護研究コース 看護研究</p> <p>■接遇研修</p> <p>・院内研修</p>	<p>●看護研究コース 看護研究</p> <p>■接遇研修</p> <p>・院内研修</p>